

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Код и наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
входящей в состав УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: программист

2022г.

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
технических специальностей

Протокол №1 от «30»

08 2022 г.

Председатель ЦК

Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Е.Н.Щекина

«31» 08 2022



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1547 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Кривич Н.П., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 15 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, относящейся к этой же укрупненной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных наук;

2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3) освоение системы знаний о Механизмах социальной адаптации; Основополагающих международных документах по правам человека; Основных гражданском и семейного законодательства; Основных трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

- 4) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- 5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Социальная адаптация | | | 6 | |
| Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмы социально-психологической адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | (1) Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной). | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 2. Основы российского законодательства | | | 50 | |
| Тема 2.1 Основы гражданского законодательства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие, законодательство и система гражданского права. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Правоспособность и дееспособность субъектов. | | 6 | |
| Тема 2.2 Основы семейного законодательства | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. | | |
| | 2 | Права и обязанности родителей и детей. | | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 3 | Репродуктивное поведение в современной семье. | | 2 |
| | 4 | Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. | | 2 |
| | 5 | Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | (2) Составление брачного договора. | 4 | |
| | 2 | (3) Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства». | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Роль родителей в процессе социализации ребенка | | 4 | |
| | Тема 2.3 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан(женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1 | | Понятие труда, предмет и метод трудового права. | | |
| 2 | | Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. | | 2 |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1 | | (4) Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора. | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | | |
| Тема 2.4 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" | | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Общие положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Образование инвалидов. | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|---|
| Государственные социальные гарантии инвалидам в РФ | 2 | Социально-бытовое обслуживание инвалидов | | 2 |
| | 3 | Ответственность за нарушение прав инвалидов | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | (5) Составить перечень наиболее важных гарантий для инвалидов | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 2.6 Медико - социальная экспертиза | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| | Тема 2.7 Реабилитация инвалидов. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация. | | |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практические занятия | | - | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Трудоустройство инвалидов | | 4 | | |
| Всего: | | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Комплект учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.Нормативные акты:

1.Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ).

2.Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.).

3.«Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

4.«Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

5.«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

6.«Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 28.07. 2012 г.).

7.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

8.«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред.от 20.04.2015 г.).

9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. №1157 (ред. от 01.07.2014 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

10.Приказ Минтруда России от 25.12.20012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20.Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 г. № 14036).

Основная литература:

1. Гулина Марина Анатольевна Издательство: Питер, 2002 г. Серия: Учебник нового века

Страниц: 352

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA.

Дополнительная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>

Периодические издания:

1. Государство и право [Текст]/ Российская Академия Наук, Ин-т гос-ва и права. - М. : Российская Академия Наук. Выходит ежемесячно. ISSN 0132-0769. [Архив 1993-2018]. Библиотека МосГУ

2. Право и образование [Текст] : научный журнал/ Учредитель НОУ СГА.- М. : Право и образование. Выходит ежемесячно. ISSN 1563-020X. [Архив 2001-2018] Библиотека МосГУ

3. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. [Архив 2015-2016]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

| Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; | выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий |
| Усвоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования | выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий |
| | Дифференцированный зачет |

